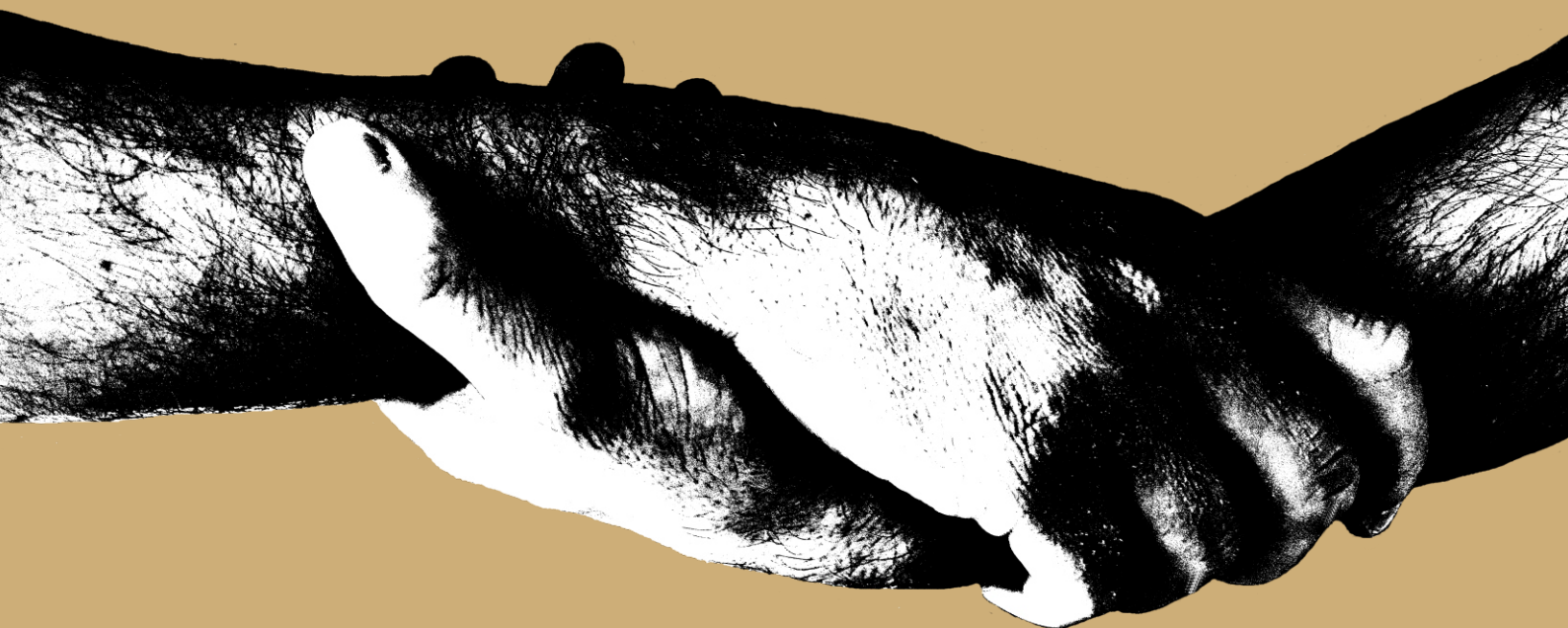


**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**CATÁLOGO DE  
EXTENSÃO  
2022**



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense

# PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

## III CATÁLOGO DE EXTENSÃO 2022

### **Organizadores:**

Claudia Zimmer de Cerqueira Cezar

Débora de Lima Velho Junges

Fernando José Taques

Kátia Linhaus de Oliveira

Natacha Nancy Martellet Coura Fernandes

Rafael Andrade

Suely Aparecida de Jesus Montibeller



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense

# **INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE**

## **Administração**

### **Reitora**

Sônia Regina de Souza Fernandes

### **Pró-Reitora de Ensino**

Josefa Surek de Souza

### **Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação**

Fátima Peres Zago de Oliveira

### **Pró-Reitor de Extensão**

Fernando José Taques

### **Pró-Reitor de Administração**

Stefano Moraes Demarco

### **Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional**

Jamile Delagnelo Fagundes da Silva

## **Pró-Reitoria de Extensão**

### **Pró-Reitor de Extensão**

Fernando José Taques

### **Pró-Reitora de Extensão Adjunta**

Kátia Linhaus de Oliveira

### **Diretor de Extensão**

Rafael Andrade

### **Coordenação de Projetos, Programas e Ações**

Natacha Nancy Martellet Coura Fernandes

### **Coordenação de Relação com o Mundo do Trabalho**

Suely Aparecida de Jesus Montibeller

Instituto Federal Catarinense. Pró-Reitoria de Extensão. III Catálogo de Extensão 2022 /  
Instituto Federal Catarinense, Pró-Reitoria de Extensão. –  
Blumenau: PROEX/IFC, 2022.  
34 p. : il.

1. Catálogo. 2. Extensão 3. Cursos I. Título II Pró-Reitoria de Extensão. III. Instituto  
Federal Catarinense.

CDD 378.1554

# EDITORIAL

A extensão no Instituto Federal Catarinense tem como principal diretriz atuar de forma indissociável com o ensino e a pesquisa-inovação. As ações de extensão são atividades que englobam a interação dialógica entre o IFC e a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

Pensando neste diálogo, entendemos que a extensão tem por objetivo fortalecer a relação do IFC com a sociedade, principalmente por meio desta rica troca de experiências que é o III Catálogo de Extensão 2022.

Aqui, encontramos a atuação interdisciplinar da Extensão, com a colaboração espontânea dos extensionistas do IFC comprometidos com o desenvolvimento de suas ações nas áreas da Cultura, da Educação, da Saúde, do Meio Ambiente, da Tecnologia e Produção e do Trabalho. Ao folhear o Catálogo será possível perceber o empenho e dedicação de cada um, de cada uma ao desenvolver seu trabalho. Fica bem clara a parceria entre a extensão e a educação em conjunto com a sociedade.

A capa desta edição do Catálogo de Extensão do IFC nos mostra duas mãos unidas. Este gesto é um convite propositivo para estabelecer um elo com o outro, estender-se, se ligar ao outro, até mesmo de resgate. O resgate aqui metaforicamente exposto remete-nos à tentativa de, após um longo tempo de pandemia, voltarmos com força e união.

Na seção Cultura, a mão e os dedos apontam para o lugar da cultura, indicando sua urgência aqui e agora. Na Educação, a mão atenta anota tudo que é possível a cada texto. Em Meio Ambiente, duas mãos se unem como se segurassem o globo. Na seção Saúde, a mão suspende um bilhete, lembrando-nos, assim como na da Cultura, a urgência dessas áreas temáticas no debate. No texto desta seção, a mão transforma o gesto num estalo, dizendo que esta lembrança é para agora. Na sequência, a mão se estende e oferece formação em Tecnologia e Produção, pois ao final ela se estende novamente com a possibilidade de ter trabalho e oportunidades.

Agradecemos a todos que contribuíram em prol do desenvolvimento desta obra, que tem por objetivo ser um guia útil para aqueles que querem aventurar-se pelo caminho da extensão.

Desejamos a todos uma boa leitura.

Claudia Zimmer de Cerqueira Cezar  
Débora de Lima Velho Junges  
Fernando José Taques  
Kátia Linhaus de Oliveira  
Natacha Nancy Martellet Coura Fernandes  
Rafael Andrade  
Suely Aparecida de Jesus Montibeller

# SUMÁRIO

## CULTURA

<a href="#">Clube de Leitura Fridas e Lidas</a> .....	8
---	---

## EDUCAÇÃO

<a href="#">Administração Geral</a> .....	10
<a href="#">Brinquedoteca e Ateliê Pedagógico</a> .....	11
<a href="#">Curso de Filmmaker</a> .....	12
<a href="#">Divulgação e Ensino de Física</a> .....	13
<a href="#">Educação e saúde para envelhecimento</a> .....	14
<a href="#">Letramento literário: formação de círculos de leitura em ambientes escolares</a> .....	15
<a href="#">Plantar Saberes</a> .....	16
<a href="#">Programa de ensino de lógica de programação para alunos do Ensino Fundamental II em Escolas Públicas de Videira - SC</a> .....	17
<a href="#">Viagem pelo céu: Astronomia promovendo o saber científico na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental</a> .....	18

## MEIO AMBIENTE

<a href="#">Culinária do Bem: uso do alimento em sua apresentação integral na produção alimentar de baixo custo</a> .....	20
<a href="#">Horticultura e jardinagem como auxílio a atividades terapêuticas no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Videira - SC</a> .....	21
<a href="#">Programa de Extensão ReCicLa</a> .....	22
<a href="#">Projeto integrador de observação e intervenção pedagógica com foco na educação ambiental</a> .....	23

## SAÚDE

<a href="#">Programa de extensão: Diagnóstico por necropsia em animais de produção - Laboratório de Patologia Veterinária (LPV)</a> .....	25
---	----

## TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

<a href="#">Assistência técnica em reprodução de ruminantes no Alto Uruguai Catarinense: Reproduza</a> .....	27
<a href="#">Diversidade da produção rural com o cultivo de flores de corte na Região do Alto Vale do Itajaí, SC</a> .....	28
<a href="#">Olimpíada Brasileira de Informática - OBI - 2022</a> .....	29
<a href="#">ReuseTech 2022: Conscientização ambiental sobre reutilização de equipamentos de informática</a> .....	30
<a href="#">Viabilidade econômica para uma fábrica de ração e formulação de ração para duas espécies de animais</a> .....	31

## TRABALHO

<a href="#">Relações com o mundo do trabalho no IFC - Campus São Francisco do Sul</a> .....	33
---	----



**CULTURA**

# PROJETO DE EXTENSÃO

## CLUBE DE LEITURA FRIDAS E LIDAS

**Coordenador:** Daniele Soares de Lima  
**Campus:** Camboriú  
**E-mail institucional:** daniele.lima@ifc.edu.br  
**Página do Projeto:** @fridaselidas  
**Área Temática:** Cultura  
**Público-alvo:** pessoas interessadas em leitura  
**Número de Beneficiários:** 30  
**Número de alunos Bolsistas:** 3  
**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 1



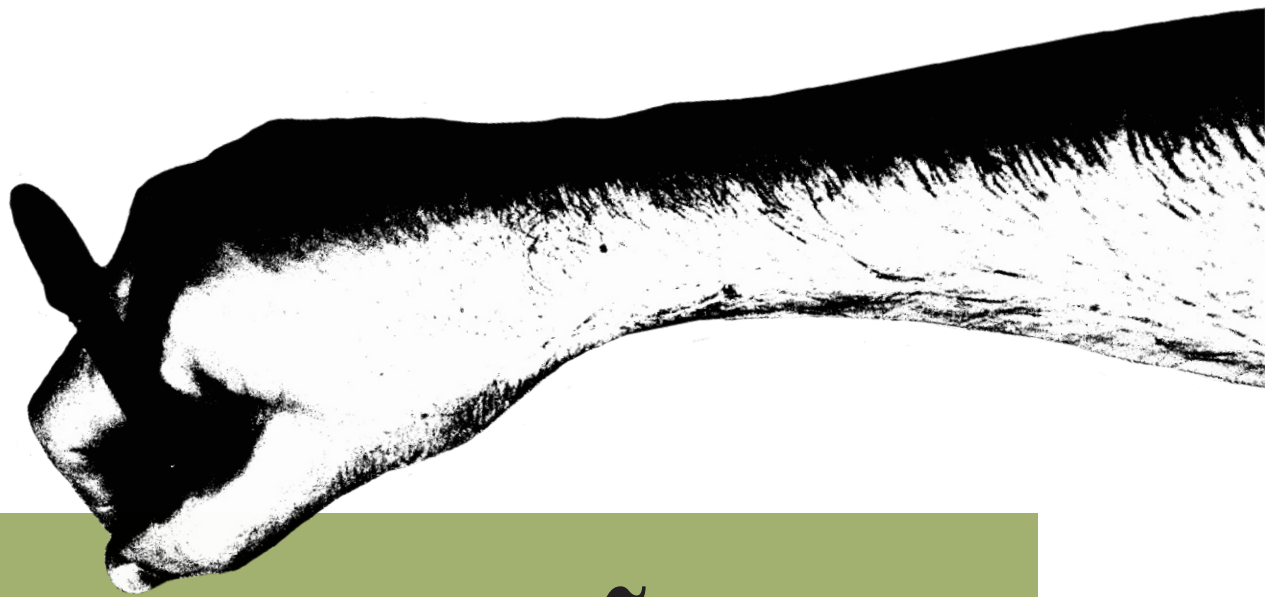
O Projeto de Extensão Clube de Leitura Fridas e Lidas é uma iniciativa do campus Camboriú que visa promover o encontro de estudantes dos cursos técnicos do campus Camboriú com o público externo, tendo como proposta apresentar e incentivar a leitura de livros nacionais e internacionais escritos por mulheres. Surgiu da necessidade de dar voz e vez à autoria feminina e à autoria feminina de mulheres negras e assim, evidenciando a importância dessas perspectivas.

Além disso, os alunos do ensino técnico têm espaço relativamente curto para discutir obras literárias em sala de aula, de forma que o projeto vem ampliar o contato com a leitura, promovendo desenvolvimento dos saberes previamente discutidos em sala de aula, o que legitima o pilar no ensino. E ao levarmos à comunidade externa tal projeto, efetivamos a extensão. A pesquisa está nas entranhas desses dois pilares, pois é com base nela que esse projeto surgiu e também ela pautará as pesquisas a serem feitas pelos bolsistas. Desse modo, o Clube de Leitura Fridas e Lidas não só assegura o tripé ensino-pesquisa-extensão, o qual está preconizado no artigo 6º da lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, bem como

legitima a finalidade dos Institutos Federais. A ideia é colocar os alunos bolsistas e os participantes como protagonistas das ações seja na escolha dos livros, seja na organização dos debates, de forma que isso é essencial dentro do IFC, já que preconizamos aqui um ensino crítico e emancipador. Esse projeto traz como diferencial para o campus a ampliação da experiência dos/das estudantes com as obras de autoria feminina. Em consequência, temas como relações de trabalho feminino, violência contra a mulher, maternidade, racismo, homofobia (entre outros) virão à tona e serão discutidos no Clube de Leitura Fridas e Lidas.

Os encontros se dão de forma presencial no campus e online pelas plataformas meet/ou discord.





**EDUCAÇÃO**



# PROJETO DE EXTENSÃO

## ADMINISTRAÇÃO GERAL

**Coordenador:** Jeter Lang  
**Campus:** Ibirama  
**E-mail institucional:** jeter.lang@ifc.edu.br  
**Página do Projeto:** --  
**Área Temática:** Educação  
**Público-alvo:** Jovens que estão no nono ano do ensino fundamental  
**Número de Beneficiários:** 20  
**Número de alunos Bolsistas:** 1  
**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 0



As organizações desenvolvem rotinas que necessitam de técnicas para alcançar objetivos pontuais, vivemos inseridos em meio as organizações, são elas quem suprem nossas necessidades, desde as básicas até as de entretenimento. Um profissional que domina as técnicas presentes em sua área de atuação, produz segurança e confiabilidade no processo de atuação. Isso se reflete no meio administrativo, técnicas são importantes em qualquer organização e devem ser conhecidas pelos indivíduos que nelas trabalham.

O projeto consiste em um curso que será gratuitamente oferecido para as pessoas do Vale do Itajaí com foco específico nos jovens que estão no nono ano do ensino fundamental.

O curso terá vagas limitadas em vinte pessoas.

O formato será remoto, com dois encontros semanais e com reuniões com tempo de 30 minutos por encontro, via plataforma meet.

Temos como objetivo oferecer uma visão mais ampla sobre o que realmente é a administração, demonstrar que a administração vai muito mais além do que

administrar uma empresa e sim, engloba a organização do tempo da nossa vida.

O projeto pretende fazer com que os jovens que vão ingressar no mercado de trabalho tenham visão de organização empresarial, pensamos em englobar também uma maneira de preparação para o mercado de trabalho, desde a questão da criação de um currículo até a maneira que devem chegar para fazer uma entrevista de emprego.

Abordaremos assuntos como: sistemas administrativos, informações gerenciais, estrutura organizacional, departamentalização, linha e assessoria, fluxograma, layout, ergonomia e gestão interpessoal.

Faremos exercícios para observar o desempenho dos nossos alunos, fazendo-lhes colocar em prática tudo que venham aprender no curso.

A expectativa envolve potencializar e ampliar as possibilidades de exercício profissional dos jovens, proporcionando diferencial competitivo e desenvolvimento da qualidade de trabalho nas organizações.

Ao final do curso será fornecido certificado aos participantes que cumprirem os requisitos estabelecidos.



# PROJETO DE EXTENSÃO

## BRINQUEDOTECA E ATELIÊ PEDAGÓGICO

**Coordenador:** Degelane Córdova Duarte

**Campus:** Camboriú

**E-mail institucional:** degelane.duarte@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** @brinquedotecaifcamboriu

**Área Temática:** Educação

**Público-alvo:** Crianças e Professores da Educação Básica de Escolas e Centros de Educação Infantil da Região da AMFRI e Estudantes das Licenciaturas do IFC-Camboriú

**Número de Beneficiários:** 250

**Número de alunos Bolsistas:** 1

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 10



O projeto de extensão “Brinquedoteca e Atelier pedagógico: diálogos com pedagogias ecológicas e da infância” entende a brinquedoteca como um espaço interdisciplinar de reconhecimento e garantia do direito ao brincar, mas também como possibilidade de formação integral com qualidade. O projeto de extensão que, sustentado por uma Pedagogia da Infância (FARIA, 1991; ROCHA, 2000; CERISARA, 1999, BARBOSA, 2000) e uma Pedagogia Ecológica (TIRIBA, 2014; 2018), dá a oportunidade de criar espaços de formação inicial e continuada de professores/as articulados às questões relativas à ecologia e a sustentabilidade do planeta. Os objetivos são: desenvolver reflexões e ampliar o repertório estético, artístico, criativo e brincante dos participantes; promover vivências lúdicas constituindo a brinquedoteca como espaço de formação tendo o brincar como eixo central. O projeto contempla quatro ações: 1) Vivências na Brinquedoteca com crianças e professores/as das comunidades escolares da região da AMFRI (comunidade externa); 2) Curso de extensão para professores e

estudantes das licenciaturas: “Ciranda do brincar: infâncias e suas linguagens” composto por atividades formativas sobre o brincar, as relações entre natureza, infância e suas linguagens 3) Seminário: “A brincadeira como direito das crianças; 4) “Curtas na Brinquedoteca”, realiza sessões fílmicas de curtas metragens para os estudantes do Ensino Médio (público interno do IFC - Camboriú). Nesta ação, objetiva-se constituir o espaço da brinquedoteca em ambiente de interações, protagonismo estudantil e ampliação de repertórios culturais para os adolescentes e jovens do campus. As ações buscam promover o aperfeiçoamento da formação inicial e continuada de professores, espaço de conhecimento e vivências significativas para estudantes do IFC e das instituições de Educação Básica de entorno do campus Camboriú. Trata-se de oportunidade profícua no âmbito da formação para a docência e realização de atividades com crianças e adolescentes em atenção ao seu direito à brincadeira, suas especificidades e diferentes linguagens.



# PROJETO DE EXTENSÃO

## CURSO DE FILMMAKER

**Coordenador:** Carlos Eduardo Nogueira Martins

**Campus:** Araquari

**E-mail institucional:** carlos.martins@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** --

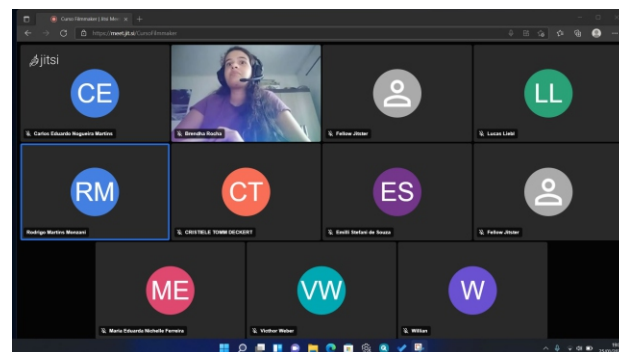
**Área Temática:** Educação

**Público-alvo:** Público em geral

**Número de Beneficiários:** 30

**Número de alunos Bolsistas:** 2

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 2



A pandemia do COVID-19 trouxe inúmeros problemas à sociedade, entre eles, o aumento do desemprego. Com o avanço tecnológico e a popularização dos meios e produções audiovisuais, houve uma maior demanda pelo profissional "filmmaker", o produtor de filmes completo. O objetivo deste projeto é realizar um curso introdutório sobre Filmmaker de forma a abrir uma nova possibilidade de pessoas retornarem ao mercado de trabalho. O projeto será desenvolvido no formato de ensino a distância por meio da plataforma Google Meet para apresentação da parte teórica, com aulas de duração máxima de quatro horas. A escolha por esta metodologia se deu por permitir maior participação da comunidade. O curso terá carga horária de 50 horas, entre os meses de janeiro e junho de 2022. A divulgação do curso acontecerá nas redes sociais dos Instituto Federal Catarinense e dos alunos envolvidos. As inscrições serão realizadas por meio de formulário criado no Google Forms. O público alvo consiste em qualquer pessoa alfabetizada e que tenha acesso a internet, celular/câmera e conhecimentos básicos de

informática. Além da participação dos alunos nos encontros, os mesmos serão avaliados pelo seu projeto final no qual terão que produzir um vídeo que tem como objetivo fazer o aluno aplicar na prática os conteúdos vistos nas aulas. Ao final do projeto espera-se ter aproximado mais o IFC e a comunidade da região por meio da capacitação no programa Filmmaker. E que esta capacitação permita aos concluintes a possibilidade de reinserção no mercado de trabalho ou uma nova fonte de renda. O crescimento pessoal e profissional dos alunos envolvidos na elaboração e execução do projeto também é um resultado a ser atingido, além da publicação dos resultados na forma de artigo. A partir desta experiência, despertar em outros alunos este protagonismo de levar conhecimento para a comunidade externa.



# PROJETO DE EXTENSÃO

## DIVULGAÇÃO E ENSINO DE FÍSICA

**Coordenador:** Angelisa Benetti Clebsch  
**Campus:** Rio do Sul  
**E-mail institucional:** angelisa.clebsch@ifc.edu.br  
**Página do Projeto:** --  
**Área Temática:** Educação  
**Público-alvo:** Estudantes de educação básica e professores de Física  
**Número de Beneficiários:** 800  
**Número de alunos Bolsistas:** 1  
**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 7



Desde a sua criação em 2011, o Curso de Licenciatura em Física possibilita aos acadêmicos a participação em ações de extensão. Entre elas, está o projeto “Divulgação e Ensino de Física” que tem como objetivos: i) Divulgar Ciência e Tecnologia por meio da interação de estudantes e licenciandos com equipamentos didáticos lúdicos e oficinas; ii) Despertar o interesse pela Ciência e promover a aprendizagem significativa de conceitos; iii) Promover a construção de saberes docentes de licenciandos de Física e iv) Estimular o uso de tecnologias para fins educacionais.

A edição de 08/2021 à 07/2022 incluiu ações regionais como: i) recepção de professores e estudantes das escolas da região do campus para interação nos laboratórios de Física e ii) realização de demonstrações de experimentos de Física em escolas e espaços não formais.

Em 2022, a equipe do projeto promoveu o curso online “Softwares e apps para o ensino de Física experimental” que recebeu inscrições de 18 estados do Brasil, tendo portanto, alcance nacional. Além de promover formação aos professores de Física

sobre mecanismos digitais para aulas experimentais, a formação possibilitou intercâmbio de saberes.

Entre os resultados alcançados pelo projeto na sua última edição, estão a participação de cerca de 70 professores de 12 estados do Brasil no curso online; interação presencial por meio de visitas guiadas ou workshop com 9 escolas e cerca de 800 estudantes de 6 municípios da região.

O projeto contribui com a formação dos licenciandos, pois possibilita a sua interação com estudantes, aprofunda a compreensão de conceitos e permite a idealização de equipamentos e adaptações de acordo com o contexto. Além de despertar nos estudantes a curiosidade e interesse pela Física, o projeto divulga a Ciência e integra o IFC com as escolas.

Uma das motivações para a sua continuidade é a recente proposta de curricularização da extensão nos cursos de graduação. A expectativa é institucionalizar o projeto e transformá-lo em programa que envolva a divulgação científica, formação continuada e elaboração de materiais.



# PROJETO DE EXTENSÃO

## EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA ENVELHESCÊNCIA

**Coordenador:** Flavia de Souza Fernandes  
**Campus:** Camboriú  
**E-mail institucional:** flavia.fernandes@ifc.edu.br  
**Página do Projeto:** --  
**Área Temática:** Educação  
**Público-alvo:** Estudantes, docentes e comunidade interna e externa  
**Número de Beneficiários:** 245  
**Número de alunos Bolsistas:** 0  
**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 10



Segundo os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) observa-se um ritmo acelerado de crescimento populacional das pessoas idosas no Brasil. Este aumento reflete numa maior preocupação no que diz respeito as condições de vida desses sujeitos e sobre o processo de envelhecer. No Brasil, as Universidades abertas tem por objetivo oferecer uma alternativa para que os idosos utilizem seu tempo livre de maneira cultural, social e esportiva (ADAMO et al., 2017). Diante disso, buscou-se uma estratégia para garantir esses direitos às pessoas idosas, com base no estatuto do idoso. Trata-se de um projeto integrado com diferentes áreas, onde serão oferecidos diferentes cursos e tem como objetivo resgatar a cidadania e autonomia das pessoas idosas, incentivando-os no autocuidado, esclarecendo sobre seus direitos e deveres. Os cursos ofertados são: inicialização tecnológica, inglês, espanhol, libras, formação cultural do povo brasileiro e camboriuense, primeiros socorros, proteção e defesa civil, atividades para estimulação de habilidades motoras e de plantas medicinais.

Nesse sentido o projeto educação e saúde para envelhescência vai de encontro com as prerrogativas da Política de Inclusão e Diversidade do Instituto Federal Catarinense e do Núcleo de Estudo da pessoa Idosa (NEPI), que garante além do acesso a educação, a interação social, autoestima, criatividade, organização e cuidados com a saúde. O IFC, além de sua função de formar cidadãos e profissionais críticos e reflexivos em diversas áreas, também se constitui como lócus de educação em saúde. Desta forma, entende-se que o envelhecimento humano deve ser compreendido como um processo natural com múltiplas determinações. Esperamos com este projeto a transferência do conhecimento científico para a comunidade e superar os mitos de que a pessoa idosa é incapaz de aprender, ensinar, cuidar-se e desenvolver-se.



## PROJETO DE EXTENSÃO

### LETRAMENTO LITERÁRIO: FORMAÇÃO DE CÍRCULOS DE LEITURA EM AMBIENTES ESCOLARES

**Coordenador:** Daniele Soares de Lima

**Campus:** Camboriú

**E-mail institucional:** danielle.lima@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** --

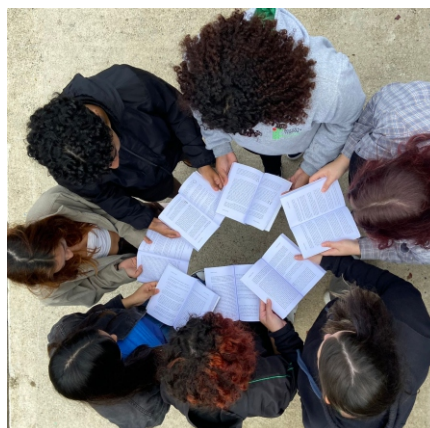
**Área Temática:** Educação

**Público-alvo:** estudantes de Pedagogia, de Magistério e Letras; professores da rede básica de ensino

**Número de Beneficiários:** 30

**Número de alunos Bolsistas:** 1

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 0



O projeto Letramento literário: formação de círculos de leitura em ambientes escolares é uma iniciativa que busca envolver discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia do IFC Camboriú com o intento de discutir e planejar práticas de letramento literário. E assim, o projeto possa difundir na comunidade, os conhecimentos gerados no IFC, dialogando com os professores da rede pública de ensino. O projeto terá como início o mês de abril, tendo suas ações findadas em janeiro de 2023. Objetiva-se que a bolsista seja parte essencial desse projeto, em que sua atuação dê forma a essa proposta, estando à frente da seleção e da mediação dos textos a serem lidos.

Metodologia: Serão 6 encontros com os participantes externos, em que serão discutidas e apresentadas as ideias acerca do letramento literário. As mediações da leitura nas oficinas são feitas tanto pela coordenadora como pela bolsista do projeto. Serão obras de domínio público, ou do acervo da biblioteca do IFC ou cópias parciais de livros, dentro da legislação dos direitos autorais.

**OBJETIVO GERAL:** envolver as (os) discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia do IFC Camboriú com o intento de discutir e planejar práticas de letramento literário a fim de difundir na comunidade, os conhecimentos gerados no IFC, de forma dialogada com os professores da rede pública de ensino. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Realizar leituras aprofundadas sobre letramento literário; promover a circulação de pessoas na biblioteca a fim de consumir o acervo do IFC; estimular a prática de leitura literária; realizar oficinas para alunos de graduação do IFC e de outras instituições; incentivar a formação continuada de professores da rede básica.

**Resultados Esperados:** Espera-se que os participantes da oficina consigam ressignificar as suas práticas docentes em relação à literatura. Promover uma identificação com a literatura, de modo a aplicar em sala de aula as discussões oriundas do projeto. Ainda, espera-se fortalecer o vínculo do IFC com os professores da rede básica de ensino.



# PROJETO DE EXTENSÃO

## PLANTAR SABERES

**Coordenador:** Neiva Maria Batista Vieira

**Campus:** Araquari

**E-mail institucional:** neiva.vieira@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** @planteicolhi

**Área Temática:** Educação

**Público-alvo:** Discentes e docentes de CEI's e escolas estaduais de Araquari, Joinville e São Francisco do Sul

**Número de Beneficiários:** 1150

**Número de alunos Bolsistas:** 1

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 0



Plantar Saberes é um projeto de extensão que tem como principais objetivos desenvolver, em associação com os parceiros do Programa ReCicLa, promovendo a sustentabilidade ambiental, social e econômica da circunvizinhança através da implantação e manejo de hortas comunitárias e escolares. De forma concomitante, dar-se-á continuidade à publicação de informações científicas e tecnológicas a respeito da implantação e manejo de hortas caseiras em rede social já existente e alimentada pela bolsista, sob orientação da coordenadora do projeto. Para isso, o processo metodológico visa alinhar as ações da ONG-MJA; AMORABI; CEI's do município de Araquari, Joinville e uma escola estadual localizada em São Francisco do Sul com a comunidade, docentes e discentes do IFC - Campus Araquari no sentido de promover disseminação de conhecimentos científicos e tecnológicos no que tange ao manejo de hortas comunitárias e escolares. Esse projeto visa, ainda, a formação técnica de professores e comunidade escolar através de rodas de conversa a fim de sanar a escassez de conhecimento científico e tecnológico a

respeito do adequado manejo dessas hortas. As hortas já implantadas receberão visitas técnicas periódicas, em função da demanda, com o objetivo principal de verificar possíveis lacunas relativas à sua boa condução. Espera-se, com a execução desse projeto, o fortalecimento da imagem institucional e do processo de ensino e da aprendizagem compreendendo a indissociabilidade entre a formação humana e profissional, com auxílio de informações técnicas tanto de forma presencial quanto com o auxílio das redes sociais. Além disso, esse projeto oportuniza o aprender e desenvolver ações de Educação Ambiental, possibilitando troca de saberes sobre o uso eficiente dos recursos naturais não renováveis, manutenção da biodiversidade, prevenção ambiental e a sustentabilidade. Ainda deve ser considerado o início das ações integradas que mesclam, de forma equilibrada, as três dimensões do desenvolvimento sustentável: a econômica, a social e a ambiental, atendendo aos objetivos do milênio.





# PROJETO DE EXTENSÃO

## PROGRAMA DE ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II EM ESCOLAS PÚBLICAS DE VIDEIRA - SC

**Coordenador:** Diego Ricardo Krohl

**Campus:** Videira

**E-mail institucional:** diego.krohl@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** --

**Área Temática:** Educação

**Público-alvo:** Alunos do ensino Fundamental II de escolas públicas de Videira - SC e Discentes do curso de Graduação em Ciência da Computação

**Número de Beneficiários:** 152

**Número de alunos Bolsistas:** 2

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 150



O presente programa trata da continuidade de outros projetos e programas de extensão já executados desde 2018 que proporcionam aulas de lógica de programação para alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental II de quatro escolas públicas em Videira – SC. Com as atividades, busca-se o ensino de métodos para a resolução de problemas de modo significativo com a área de computação. As dez aulas programadas por ação, são realizadas nos laboratórios de informática das escolas ou do próprio IFC, de acordo com a disponibilidade dos ambientes, contribuindo para a formação dos estudantes e auxiliando na divulgação dos cursos da área de informática ofertados pelo IFC para a comunidade.

O objetivo geral do programa é ensinar programação para estudantes do Ensino Fundamental II com vistas a aprimorar o raciocínio lógico, auxiliar na resolução de problemas cotidianos e estimular o interesse pela informática. Os objetivos específicos abrangem apresentar a informática/programação e despertar o interesse dos alunos em aplicações cotidianas;

Ensinar programação de maneira simples e intuitiva; Desenvolver a capacidade de resolução de desafios lógicos pelos alunos; Estimular a resolução de problemas complexos pelos estudantes, utilizando as metodologias aprendidas através da programação; Mensurar a evolução no desenvolvimento do raciocínio lógico dos alunos participantes das aulas de programação do Ensino Fundamental II; Buscar a continuidade das atividades nas escolas que recebem o projeto e buscar novas parcerias; Transcender as barreiras da atuação do IFC Campus Videira para com a comunidade; e Divulgar os resultados obtidos com o projeto.

Como principais resultados já alcançados pelo programa, destaca-se que nas ações executadas anteriormente nas escolas, utilizando-se da aferição por questionários, os quais eram compostos de questões lógicas, ocorreu um ganho médio geral de 13,75% nos acertos se comparado o início e o fim do projeto, o que demonstra um resultado promissor para a continuidade da proposta.



## PROJETO DE EXTENSÃO

### VIAGEM PELO CÉU: ASTRONOMIA PROMOVEDO O SABER CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Coordenador:** Grasiela Voss

**Campus:** Araquari

**E-mail institucional:** grasiela.voss@ifc.edu.br

**Página do Projeto:**

[https://instagram.com/viagempeलोceu?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/viagempeलोceu?utm_medium=copy_link)

**Área Temática:** Educação

**Público-alvo:** Estudantes dos CEIS, das Escolas de Educação fundamental I e CRAS

**Número de Beneficiários:** 150

**Número de alunos Bolsistas:** 2

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 0



O Projeto de Extensão “Viagem pelo Céu: Astronomia Promovendo o Saber Científico na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental”, desenvolvido no IFC – Campus Araquari tem como objetivo contribuir para a melhoria da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental por meio do acesso ao conhecimento científico de fenômenos. O projeto é executado com a contribuição de professores de diversas áreas do conhecimento do IFC-Araquari e conta com outros projetos parceiros que já estão em execução dentro do Campus. Para tanto, são elaborados materiais lúdicos/didáticos como jogos e brincadeiras que exemplificam os fenômenos astronômicos e facilitem a aprendizagem dos conteúdos. O intuito é de integrar o público-alvo com o conhecimento científico astronômico por intermédio das atividades desenvolvidas e planejadas. O projeto Viagem pelo Céu visa também desenvolver o conhecimento científico astronômico com ações que integram instituições de ensino em diferentes níveis contribuindo com a interdisciplinaridade.

Executado há vários anos, tem alcançado escolas, CEIS e GRAS das comunidades carentes de Araquari e região. Sempre com atividades novas e ações diferenciadas que permitem explorar o imaginário das crianças, sem perder o conhecimento científico. Atualmente, além de preparar atividades e contar com a participação de professores e estudantes da educação infantil, o projeto ampliou seu alcance ao oferecer formação aos docentes de Ciências da rede Pública Municipal de Joinville. Demanda essa que surgiu da Secretaria de Educação de Joinville, pois com a inclusão dos conteúdos de Astronomia na atual BNCC observou-se a necessidade de formação nessa área. Assim, em uma ação conjunta, foram organizados encontro a fim de inserir os novos temas, ensinar atividades e estratégias com a finalidade levar a novas práticas. Ao executá-lo, contribui com a consolidação da atuação do IFC – Campus Araquari como elemento ativo e interativo na construção e disseminação do conhecimento às comunidades da região, de forma contínua.

**MIELO  
AMBIENTE**





# PROJETO DE EXTENSÃO

## CULINÁRIA DO BEM: USO DO ALIMENTO EM SUA APRESENTAÇÃO INTEGRAL NA PRODUÇÃO ALIMENTAR DE BAIXO CUSTO

**Coordenador:** Grasiela Voss

**Campus:** Araquari

**E-mail institucional:** grasiela.voss@ifc.edu.br

**Página do Projeto:**

[https://instagram.com/culinariadobem\\_ifc?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://instagram.com/culinariadobem_ifc?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

**Área Temática:** Meio Ambiente

**Público-alvo:** Mulheres de Cidade de Araquari e Região

**Número de Beneficiários:** 60

**Número de alunos Bolsistas:** 2

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 0



O Projeto de Extensão Culinária do Bem do IFC - Campus Araquari faz parte do ReCicLa, um projeto que abrange diversos outros dentro do Campus. Nessa composição, o Projeto Culinária do Bem tem como objetivo apresentar às pessoas uma forma alternativa de cozinhar, visando a sustentabilidade, por meio do reaproveitamento de alimentos. As ações do referido projeto promovem o uso consciente dos ingredientes utilizados, sem perder o valor nutricional das refeições. Sendo assim uma forma saudável de ajudar o meio ambiente, além de gerar economia na compra de comida. O projeto busca também auxiliar as pessoas a aproveitarem os alimentos que compram, visando utilizá-los de forma integral, não só o convencional, mas também talos, folhas e cascas. Outrossim, tem o objetivo de reeducar as pessoas quanto a preconceitos com os alimentos e mostrar que muitas coisas podem se tornar um delicioso prato. Ele coloca em prática esse intuito, pesquisando, testando e desenvolvendo receitas a fim de serem apresentadas em oficinas que atinjam principalmente as

comunidades carentes. Assim, ações integradas são desenvolvidas, expondo como isso afeta a área econômica, social e ambiental, propondo assim a mudança de valores de consumo e buscando a melhoria da qualidade e dos hábitos alimentares, além da saúde e bem-estar social. Até o momento, algumas das ações do projeto foram os posts sobre cuidados com os alimentos. Outro tema tratado durante as oficinas foi a conservação de alimentos. A oficina mais recente ocorreu em 14 de junho e contemplou a Semana do Meio Ambiente. Nela o principal tema foi o aproveitamento correto dos alimentos para evitar o desperdício. Assim, foram apresentadas três receitas: uma cuca com recheio de talos, um molho de tomate e um sorvete de frutas com apenas dois ingredientes. O projeto visa ainda realizar uma pesquisa sobre o descarte de alimentos no refeitório do IFC-Araquari e criar campanhas para a diminuição do desperdício. Outras ações previstas são palestras sobre plantas alimentícias não convencionais (PANC's).



# PROJETO DE EXTENSÃO

## HORTICULTURA E JARDINAGEM COMO AUXÍLIO A ATIVIDADES TERAPÊUTICAS NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS), VIDEIRA - SC

**Coordenador:** Gilson Ribeiro Nachtigall

**Campus:** Videira

**E-mail institucional:** gilson.nachtigall@ifc.edu.br

**Página do Projeto:**

<https://www.facebook.com/groups/projeto.de.extensao.caps.videira> e <https://www.instagram.com/projetohortaterapeutica/>

**Área Temática:** Meio Ambiente

**Público-alvo:** Pacientes do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)

**Número de Beneficiários:** 25

**Número de alunos Bolsistas:** 1

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 10



O projeto vem sendo desenvolvido no Centro de Atenção Psicossocial de Videira - SC (CAPS) desde 2017, com atividades ligadas a horticultura e jardinagem, que fazem parte da oficina realizada com os pacientes denominada horta terapêutica. O projeto apresenta como objetivo o manejo de hortaliças e atividades de jardinagem como recurso terapêutico para os pacientes inseridos no grupo de Terapia Ocupacional. Neste período de realização do projeto ocorreu a expansão da área cultivada com hortaliças, plantas medicinais e temperos, aumentando de um canteiro para seis canteiros e também houve o incremento da participação de docentes e discentes. As atividades com os pacientes são realizadas semanalmente, acompanhados por uma Terapeuta Ocupacional e uma Psicóloga. O projeto visa o contato com a natureza através do plantio e manejo de hortaliças, plantas medicinais, temperos e flores. Diversos resultados foram alcançados nestes seis anos do projeto, pois além das atividades ligadas ao manejo da horta e do jardim, são colhidos e

disponibilizados aos pacientes, plantas medicinais, hortaliças e temperos, para que os mesmos levem para suas casas. Durante a pandemia da COVID-19, foi necessário utilizar as mídias digitais para dar continuidade às ações e adaptar-se a este novo e desafiador cenário, onde foram criadas as páginas <https://www.facebook.com/groups/projeto.de.extensao.caps.videira> e <https://www.instagram.com/projetohortaterapeutica/>. Nestas páginas são divulgadas fotos e algumas dicas de condução de hortas, como inseticidas naturais caseiros, compostagem, horta em casa entre outros assuntos ligados a natureza. As principais atividades realizadas pelos pacientes são adubação, calagem, o plantio de hortaliças e flores, manejo da horta e jardim, irrigação e colheita. Nestes seis anos, os resultados do projeto foram divulgados nos eventos do IFC como a Feira de Iniciação Científica e Extensão (FICE) e a Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar (MICTI) gerando uma publicação via E-BOOK dos resultados alcançados até o momento.



# PROJETO DE EXTENSÃO

## PROGRAMA DE EXTENSÃO RECICLA

**Coordenador:** Anelise Destefani

**Campus:** Araquari

**E-mail institucional:** [anelise.destefani@ifc.edu.br](mailto:anelise.destefani@ifc.edu.br)

**Página do Projeto:**

<https://www.instagram.com/recicla.extensao/>

**Área Temática:** Meio Ambiente

**Público-alvo:** comunidades vulneráveis

**Número de Beneficiários:** 500

**Número de alunos Bolsistas:** 12

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 5



O Programa de Extensão ReCicLa atua desde 2017 no campus Araquari e objetiva promover ações integradas para desenvolver a sustentabilidade (ambiental, social e econômica) em comunidades vulneráveis, com a produção e disseminação de conhecimento técnico científico. Nesse caminhar o Programa ReCicLa consolidou parcerias importantes na região e mesmo em âmbito nacional, suas ações de extensão são desenvolvidas em conjunto com outros projetos de extensão: Redes Sociais ReCicLa, Plantar Saberes e Culinária do Bem. Ao longo de sua jornada vem promovendo a capacitação de agentes multiplicadores na região de Araquari e mudando hábitos, principalmente no processo de coleta de óleo usado, feito realizado pela ONG Movimento Jovem Araquari, que por iniciativa própria e com apoio do ReCicLa, instigou o poder público a implantar um sistema de coleta de óleo e se colocou a disposição para ser um ponto de coleta. Essa ação concreta já sinaliza a mudança comportamental da comunidade e consolida o IFC na troca de saberes entre a academia e a comunidade por meio de ações

extensionistas. Em números, o Programa capacitou em torno de 350 agentes multiplicadores, produziu postagem em redes sociais para divulgação científica e tecnológica, além de cartilhas explicativas. Como resquício da Pandemia do Corona vírus, a interação com lives ainda é bastante forte, pois alcança comunidades mais afastadas fisicamente da região de Araquari. Também tem fortalecido sua interação com núcleos e outros Programas e Projetos de Extensão e não apenas no campus Araquari. Como metas ainda a serem alcançadas, prevê a finalização da produção bibliográfica das ações com a memória cultural das “sabãozeiras” e produtos gerados (receitas de alimentos, biofertilizantes, sabão e sabonetes diversos). Entende-se que o amadurecimento do Programa ReCicLa auxilia a comunidade a equacionar as demandas e promover a sustentabilidade, contribuindo para os arranjos produtivos locais e atendendo aos objetivos do milênio.



# PROJETO DE EXTENSÃO

## PROJETO INTEGRADOR DE OBSERVAÇÃO E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM FOCO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Coordenador:** Alexandra Goede de Souza

**Campus:** Rio do Sul

**E-mail institucional:** alexandra.souza@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** --

**Área Temática:** Meio Ambiente

**Público-alvo:** Estudantes da rede pública de ensino do Município de Rio do Sul e crianças e adolescentes atendidos pelo Lar da Menina de Rio do Sul.

**Número de Beneficiários:** 500

**Número de alunos Bolsistas:** 0

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 8



O tema educação ambiental cada vez mais vem fazendo parte dos componentes curriculares tradicionais aplicados nas escolas, em parte para atender a legislação brasileira, mas também com objetivo de auxiliar na formação socioambiental dos estudantes. No entanto, muitas vezes não existe uma conexão da vida acadêmica com o cotidiano da sociedade, podendo levar ao desestímulo por parte do estudante, além de menor interesse em práticas de conservação ambiental, colocando em risco o desenvolvimento sustentável das futuras gerações. Diante disto, o objetivo do projeto é proporcionar um ambiente com perspectiva integrada para intervenção pedagógica junto aos estudantes do IFC – Campus Rio do Sul, da Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul e crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade atendidos pelo Lar da Menina, oferecendo um espaço não formal de ensino para melhorar o interesse dos estudantes sobre os conteúdos relacionados ao meio ambiente, aliado a proposta de inclusão social, formação cidadã e desenvolvimento social. O projeto é desenvolvido no IFC - Campus Rio do

Sul, unidade sede, envolvendo diversas atividades integradas que incluem: Jardim sensorial, relógio biológico com plantas medicinais, sistema Agroflorestal, oficinas de reciclagem de óleo de cozinha e trilha ecológica no formato de circuito. As atividades são realizadas quinzenalmente de acordo com a agenda previamente estabelecida entre as instituições envolvidas. Por tratar-se de projeto envolvendo diversas áreas, estão envolvidos na sua execução estudantes do curso de Agronomia, do PET Agroecologia Rural Sustentável e do curso técnico em Agropecuária. Espera-se com o projeto contribuir no desenvolvimento de consciência socioambiental, além dos aspectos físico e de relações humanas dos estudantes atendidos no projeto com foco na educação ambiental. Também espera-se proporcionar aos estudantes do IFC envolvidos no projeto e a toda instituição a oportunidade de atuar junto a sociedade com ações de extensão pautada na responsabilidade social e ambiental.

**SAÚDE**







## PROJETO DE EXTENSÃO

### PROGRAMA DE EXTENSÃO: DIAGNÓSTICO POR NECROPSIA EM ANIMAIS DE PRODUÇÃO - LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINÁRIA (LPV)

**Coordenador:** Ricardo E. Mendes

**Campus:** Concórdia

**E-mail institucional:**

labpatologia.concordia@ifc.edu.br

**Página do Projeto:**

<https://www.instagram.com/patologiaifc/>

**Área Temática:** Saúde

**Público-alvo:** Produtores rurais e médicos veterinários da região, além dos estudantes de medicina veterinária.

**Número de Beneficiários:** 2.703

**Número de alunos Bolsistas:** 1

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 10



A região Oeste de Santa Catarina é a maior produtora do estado de suínos, aves e leite, possuindo elevado número de pequenas propriedades rurais que, muitas vezes, não têm assistência veterinária adequada. A realização de necropsias é uma importante ferramenta de diagnóstico e, com isso, medidas de controle e prevenção podem ser instauradas, reduzindo as perdas econômicas. O objetivo do projeto é fomentar a prática extensionista entre os alunos da veterinária, levando-os ao campo; dar suporte de diagnóstico aos Arranjos Produtivos Locais (APL) através de necropsia como atividade de extensão; aumentar a rentabilidade dos APL, com diagnósticos definitivos; e elucidar e descrever aspectos ainda não conhecidos das enfermidades diagnosticadas. Somados, resultam na implementação de medidas de controle e prevenção de doenças pelo produtor rural e veterinário, reduzindo a mortalidade dos animais de produção da região e aumentando a lucratividade da propriedade rural.

Em relação aos animais de produção (bovinos, suínos e ovinos), o programa

de extensão do LPV-IFC, durante os anos de 2013 a abril de 2022, realizou 2.173 diagnósticos através de necropsias, além de 530 amostras recebidas de veterinários de campo, totalizando 2.703 diagnósticos. Ressalta-se que a maior parte das necropsias são realizadas à campo pelos estagiários, bolsistas e alunos do IFC, durante as aulas práticas.

Informações sobre os diagnósticos foram divulgadas aos produtores e veterinários em forma de laudos, pelas mídias sociais do LPV ([instagram.com/patologiaifc/](https://www.instagram.com/patologiaifc/) e [facebook.com/labpatoifc/](https://www.facebook.com/labpatoifc/)) e, também discutidas com os alunos do IFC em aulas práticas. Ainda, o LPV publica material com todos os diagnósticos emitidos em animais de produção, disponível em <http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/BoletimDiagnostico-IFC-Concordia/issue/archive>.

A partir dos diagnósticos emitidos, grande parte realizados nas aulas práticas de necropsia, projetos de pesquisa relacionados à realidade do que ocorre à campo, são desenvolvidos pelo LPV, complementando a conexão entre extensão, pesquisa e ensino.



**TECNOLOGIA  
E PRODUÇÃO**



## PROJETO DE EXTENSÃO

### ASSISTÊNCIA TÉCNICA EM REPRODUÇÃO DE RUMINANTES NO ALTO URUGUAI CATARINENSE: REPRODUZA

**Coordenador:** Lucio Pereira Rauber

**Campus:** Concórdia

**E-mail institucional:** lucio.rauber@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** @ifc.reproduza

**Área Temática:** Tecnologia e Produção

**Público-alvo:** Produtores e acadêmicos do IFC

**Número de Beneficiários:** 60

**Número de alunos Bolsistas:** 1

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 10



A produção de bovinos e ovinos vem crescendo a olhos vistos na região do Alto Uruguai Catarinense, trazendo renda aos produtores. Um dos pilares da pecuária é a reprodução, através dela a fêmea inicia sua vida produtiva, a lactação, gera os animais para reposição do rebanho e também para comercialização. Entretanto, o pequeno produtor rural da região do Alto Uruguai Catarinense têm carência em assistência técnica reprodutiva, principalmente nas áreas de bovino e ovinocultura. Destarte, o Laboratório de Reprodução Animal do Instituto Federal Catarinense campus Concórdia, através do programa de extensão "Reproduza", tem por objetivo prestar assistência técnica em reprodução de ruminantes e capacitar estudantes, profissionais e produtores através de palestras e informativos técnicos. São realizados exames ginecológicos, andrológicos, diagnóstico de gestação, análise seminal de bovinos e ovinos e aplicação de biotecnologias da reprodução como inseminação artificial, IATF e coleta/transferência de embriões. A divulgação das atividades para a sociedade acadêmica e demais interessados se dá pela mídia social @ifc.reproduza, que conta com

quase 3 mil seguidores, assim como pelos relatórios dos atendimentos. Relatos de casos e resultados de pesquisas também são divulgados em eventos científicos da Instituição e da área da reprodução animal. Sendo assim, espera-se com este programa continuar realizando assistência técnica e transferência de tecnologia, melhorando os índices reprodutivos do rebanho de produtores rurais da região do Alto Uruguai Catarinense, assim como do próprio setor de zootecnia do campus. O programa "Reproduza 2020/2021" atendeu mais de 36 propriedades rurais e busca repetir estes números em 2022, permitindo aos colaboradores o contato com produtores, aprendendo a interagir de forma ética, com olhar crítico e profissional, além de contribuir com material para as aulas e atualizar os professores envolvidos da realidade do campo.



## PROJETO DE EXTENSÃO

### DIVERSIDADE DA PRODUÇÃO RURAL COM O CULTIVO DE FLORES DE CORTE NA REGIÃO DO ALTO VALE DO ITAJAÍ, SC

**Coordenador:** Alexandra Goede de Souza

**Campus:** Rio do Sul

**E-mail institucional:** alexandra.souza@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** --

**Área Temática:** Tecnologia e Produção

**Público-alvo:** Produtores rurais, estudantes, técnicos da área agrícola e comunidade em geral.

**Número de Beneficiários:** 130

**Número de alunos Bolsistas:** 1

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 9



A floricultura brasileira se caracteriza como um dos mais promissores segmentos da horticultura por gerar empregos, ter alta rentabilidade por área e ser praticada em pequenas propriedades rurais. Santa Catarina responde por 4% da produção nacional, tendo no cultivo de flores de corte uma ferramenta importante para o fortalecimento da agricultura familiar. O objetivo deste trabalho é caracterizar crescimento e desenvolvimento de flores de corte (gladiolo, statice e girassol) no Alto Vale do Itajaí, SC e difundir os resultados gerados para estimular e consolidar a produção entre os produtores rurais. O trabalho é dividido em três etapas: o cultivo das flores a campo no IFC – Campus Rio do Sul; acompanhado do cultivo em propriedades rurais da região; e realização de seminário para difusão dos resultados à comunidade. No total foram cultivados sete cultivares de gladiolo, duas de girassol e statice. Com os resultados espera-se: verificar a data de ocorrência dos principais estágios fenológicos das culturas; determinar a data ótima de plantio; inserir a cultura como fonte de renda e diversificação das propriedades

rurais; contribuir com o desenvolvimento da região; capacitar estudantes em técnicas experimentais de campo, preparação seminários, trabalhos e técnicas de extensão rural; e estreitar relações do IFC com produtores rurais. Até o momento foram obtidos resultados promissores quanto a qualidade dos cultivos das três flores de corte. Na média, as plantas apresentaram hastes com comprimento superior a 49, 70 e 169 cm, respectivamente para statice, gladiolo e girassol, indicando elevada qualidade comercial. As flores estão sendo comercializadas diretamente pelos produtores nas suas propriedades e feiras. Os resultados obtidos até o momento indicam que é possível o cultivo de flores de corte a céu aberto na região do Alto Vale do Itajaí, sendo uma alternativa, especialmente aos pequenos produtores rurais. O tema do seminário realizado foi: Flores de corte - renda e diversificação na produção rural - com a participação de produtora com relato de experiência.



# PROJETO DE EXTENSÃO

## OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA - OBI - 2022

**Coordenador:** Leila Lisiane Rossi

**Campus:** Videira

**E-mail institucional:** leila.rossi@ifc.edu.br

**Página do Projeto:**

<https://olimpiada.ic.unicamp.br/>

**Área Temática:** Tecnologia e Produção

**Público-alvo:** Escolas públicas de Videira-SC

**Número de Beneficiários:** 600

**Número de alunos Bolsistas:** 1

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 1



O projeto tem como objetivo incentivar as escolas de Videira-SC a participarem da Olimpíada Brasileira de Informática-OBI2022 organizada pela Universidade de Campinas-UNICAMP [OBI, 2021] proporcionando uma atividade diferenciada aos alunos e permitindo assim que os mesmos testem as suas habilidades em relação à lógica através da resolução dos problemas propostos. A Olimpíada facilitará também a identificação de possíveis novos talentos para a área da computação e consequentemente ajudará na escolha correta do curso ou área a ser seguida. Como padrão, são realizadas provas em três etapas de diferentes modalidades abrangendo alunos do ensino fundamental até a graduação. No presente projeto pretende-se aplicar as provas na modalidade Iniciação nas escolas do município e na modalidade programação no IFC - Videira, para todos os interessados e que preencham os requisitos necessários conforme regulamento. A Olimpíada Brasileira de Informática-OBI é uma oportunidade de aproximar a comunidade do Instituto facilitando a identificação de possíveis novos

talentos para a área da computação e consequentemente ajudando os alunos na escolha correta do curso ou área a ser seguida. Além disso, irá proporcionar a oportunidade dos alunos participarem de uma atividade diferenciada das tarefas realizadas no dia a dia. Considerando os resultados obtidos nos projetos de anos anteriores como em 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021, pretende-se dar continuidade ao trabalho em 2022. Vale destacar, que na OBI 2019 um aluno foi premiado com medalha de bronze em nível Nacional. Considerando os bons resultados na OBI 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021, pretende-se seguir para a OBI 2022, a mesma metodologia adotada nos projetos já finalizados, procurando sempre ampliar o número de participantes. Inicialmente as escolas de Videira-SC receberão o convite e a explicação sobre a Olimpíada Brasileira de Informática-OBI, possivelmente despertando o interesse em participar do projeto.



## PROJETO DE EXTENSÃO

### REUSETECH 2022: CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL SOBRE REUTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

**Campus:** Brusque

**E-mail institucional:** josiney.souza@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** <https://reusetech.vercel.app>,

<https://www.facebook.com/reuseifc>,

@projeto\_reusetech

**Área Temática:** Tecnologia e Produção

**Público-alvo:** Servidores, alunos e colaboradores terceirizados; Entidades privadas e públicas

**Número de Beneficiários:** 750

**Número de alunos Bolsistas:** 4

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 3



Muito se tem falado em conscientização ambiental e cuidados com o meio ambiente. Diversas áreas do conhecimento, como a informática, se preocupam com o uso sustentável dos recursos pois a cada dia se criam novos equipamentos de maior capacidade que seus predecessores. Assim, a sociedade nem sempre sabe como proceder com equipamentos que não são mais utilizados. Mesmo esses equipamentos ainda podem receber outros propósitos de utilização, como fins educacionais.

Nesse mesmo raciocínio, este projeto pretende conscientizar inicialmente os alunos dos cursos de Informática do campus (Ensino Médio e Graduação); depois, a sociedade local a respeito da reutilização de equipamentos de informática como para a disciplina de Hardware e Sistemas Operacionais. Assim, a sociedade é convidada a doar para o IFC Brusque equipamentos de informática que não estão em uso e preferencialmente em funcionamento.

Após dois anos de pandemia de COVID-19, com o retorno presencial das atividades no campus, o projeto poderá fazer testes e triagem de equipamentos das doações de

anos anteriores, alimentar o sistema de controle de estoque construído durante as atividades remotas, continuar com as divulgações de conscientização em mídias sociais, doar equipamentos recuperados a pessoas ou entidades necessitadas e descartar em locais adequados os equipamentos que não tiverem condições de reuso.

Para esta edição do projeto, pretende-se também realizar oficinas de montagem e manutenção de computadores para a sociedade e alunos dos 2ºs anos do Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do campus. Devido à pandemia, esses estudantes não puderam ter suas práticas profissionais no 1º ano do Ensino Médio; assim o projeto é uma forma de colaborar com a dimensão do Ensino de forma integrada e indissociável e diminuir as lacunas deixadas pelo problema de saúde pública dos últimos anos.

Alinhado ao Núcleo Gestão Ambiental do campus, espera-se poder promover reflexão sobre: produção de lixo eletrônico, reaproveitamento de recursos, e desenvolvimento e produção de conhecimento de forma sustentável.



## PROJETO DE EXTENSÃO

### VIABILIDADE ECONÔMICA PARA UMA FÁBRICA DE RAÇÃO E FORMULAÇÃO DE RAÇÃO PARA DUAS ESPÉCIES DE ANIMAIS

**Coordenador:** Carlos Eduardo Nogueira Martins

**Campus:** Araquari

**E-mail institucional:** carlos.martins@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** --

**Área Temática:** Tecnologia e Produção

**Público-alvo:** Produtores rurais

**Número de Beneficiários:** 2

**Número de alunos Bolsistas:** 2

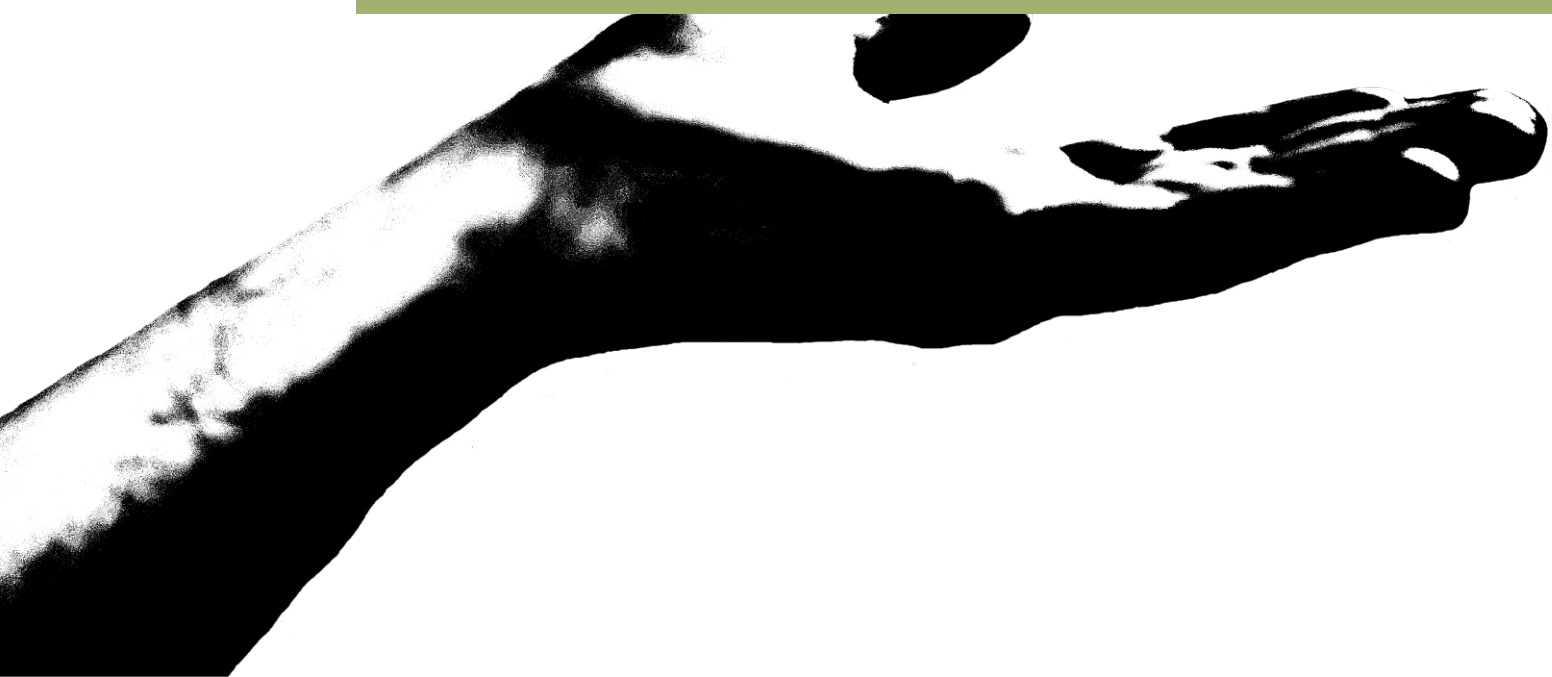
**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 6



Uma empresa júnior é uma organização sem fins lucrativos, formada e gerida por alunos de graduação com o objetivo de colocar em prática, por meio da execução de projetos, os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Executar projetos garante que seus colaboradores tenham uma formação empreendedora, além de impactarem positivamente a sociedade. Os projetos de viabilidade econômica são realizados com o intuito de diminuir os riscos do investimento, além de planejar o empreendimento antes da sua implantação. Dessa maneira, o objetivo deste trabalho tem como finalidade a realização de uma viabilidade econômica para uma fábrica de ração e a formulação de uma ração para peixes e equinos. Para realizar a viabilidade econômica, o projeto será separado em três etapas: pesquisa, escrituração e orçamento. Na primeira etapa será destinada à pesquisa, visto que para a construção de uma fábrica vários pontos devem ser considerados. Na sequência, ocorrerá a pesquisa da documentação necessária e por fim, será realizado o orçamento no qual os

valores adquiridos serão organizados e documentados a fim de estimar o gasto em cada área. Para a formulação de ração, utilizaremos o software Supercrac 6.1 e juntamente com as referências sobre a necessidade nutricional, de cada espécie e categoria, bem como as formulações de outras rações premium já existentes no mercado, serão feitas duas formulações, uma para peixes de engorda e outra para a manutenção de equinos de trabalho. Ao final, será realizado um webinar em conjunto com outras empresas juniores, sendo aberto para a comunidade e trazendo cases de clientes que tiveram sucesso após realizarem a viabilidade econômica do negócio. Dentro dos resultados espera-se que a viabilidade econômica mostre um investimento com potencial rentável para o funcionamento da fábrica de ração e que as duas formulações sejam de qualidade para futura comercialização, abrindo portas para novas formulações, além de potencializar a vivência empresarial e aprimorar a consciência sobre a viabilidade econômica dos empreendedores.

# TRABALHO







# PROJETO DE EXTENSÃO

## RELAÇÕES COM O MUNDO DO TRABALHO NO IFC - CAMPUS SÃO FRANCISCO DO SUL

**Coordenador:** Igor Engel Cansian

**Campus:** São Francisco do Sul

**E-mail institucional:** igor.cansian@ifc.edu.br

**Página do Projeto:** --

**Área Temática:** Trabalho

**Público-alvo:** estudantes, professores, técnicos administrativos, empresas, instituições, associações, profissionais liberais

**Número de Beneficiários:** 900

**Número de alunos Bolsistas:** 0

**Número de alunos voluntários envolvidos no projeto:** 8

Evento LOGÍSTICA 4.0 - EXEMPLOS E DESAFIOS DA ARCELORMITTAL VEGA

06 de junho  
19h às 22h  
Auditório do Campus

Programação

- "PISTAS DA HISTÓRIA PORTUÁRIA EM SFS: O TRABALHADOR PORTUÁRIO COMO MAIOR PATRIMÔNIO" com ANDREA DE OLIVEIRA Historiadora
- "LOGÍSTICA 4.0 - EXEMPLOS E DESAFIOS DA ARCELORMITTAL VEGA" com EDNEY DIAS Especialista em Logística e RODRIGO DA SILVA DEPERON Especialista em TI ArcelorMittal Vega
- "O MERCADO DE TRABALHO PÓS-PANDEMIA: NOVOS HORIZONTES...VELHOS PROBLEMAS" com MARCOS DE ALMEIDA Especialista em Recursos Humanos ArcelorMittal Vega

STAND CIEE/SC  
espaço expositivo, durante o evento, com o Supervisor Regional LUIZ CARLOS ULLER

INSTITUTO FEDERAL  
Catarinense  
Campus São Francisco do Sul

A falta de visibilidade de oportunidades de trabalho, complementado por condições econômicas e sociais desfavoráveis, resultam em frustração, reprovações, trancamentos e evasão de alunos dos cursos superiores. O presente projeto propõe como solução a ampliação de oportunidades de estágio e emprego conforme eixos tecnológicos e perfil de egressos, como umas das formas de diminuir estes índices. A ocupação com trabalho na área de formação beneficia o desenvolvimento cognitivo, facilita a aprendizagem em sala de aula, motiva a busca de conhecimentos complementares, melhora as relações interpessoais, resultando em profissionais mais qualificados, fatores estes essenciais no mercado de trabalho. O meio mais comum de interação entre instituições de ensino e empresas, ocorre majoritariamente através dos estágios e empregos com relação direta aos seus eixos tecnológicos. Destarte o projeto propõe a aproximação dos cursos superiores aos arranjos produtivos locais, a troca de saberes, o desenvolvimento tecnológico e social, e a contribuição para o desenvolvimento das

atividades das coordenações de curso, formação continuada dos professores e a diminuição dos índices de evasão. Destaco alguns dos objetivos do projeto que já apresentam resultados: "Prospectar empresas com o perfil de egresso dos cursos de graduação na região", os alunos voluntários adicionaram mais de 50 empresas a base de dados da instituição, que serão consultadas para a realização de convênio de estágio, o desenvolvimento de um canal de comunicação para a divulgação das oportunidades de emprego e estágio junto ao IFC-SFS. A participação de empresas nos eventos do campus, como ouvintes e palestrantes, como o evento realizado junto ao curso de Logística, que pode ser acessado em <https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/6843-2/>; "Estimular o protagonismo estudantil e o empreendedorismo", os alunos voluntários agem como catalizadores do projeto, entre as iniciativas em desenvolvimento, a proposta de lançar uma série de entrevistas intitulada "Conversa com estagiários" em formato Podcast/Videocast.

# **PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense